

Faglige refleksjon – normal/moderat trivsel

Når du i oppdagerverktøyet vurderer at uroen din for barnet eller ungdommen ligger i området fra normal til moderat, bør du gå videre og reflektere over observasjonene – både individuelt og i dialog med kolleger eller leder.

I venstre kolonne finner du spørsmål/punkter til bruk i refleksjon og undring rundt uro for et barn, ungdom eller familiens helhetlige situasjon.

I høyre kolonne er spørsmål/punkter til bruk i sparring og drøfting med kolleger/ leder om barnet, ungdommen eller foreldrene.

Refleksjon	Sparring/drøfting
Hvordan kan du se at barnets trivsel er fallende?	Hvordan kan vi se at barnets trivsel er fallende? Hva vet vi om hvordan barnet selv opplever sin situasjon?
Har du gjort noe med din undring? o Hvordan reagerte barnet?	Hva påvirker den økende mistrivselen til barnet? o Hva kan vi gjøre for å snu den utviklingen? o Er det ting vi ikke er nok oppmerksomme på? o Hvilke perspektiver skal løftes?
Hvordan er din relasjon til barnet, og hva betyr relasjonen for barnet?	Hvilke forskjeller er det i våre opplevelser av barnet? o Hva forteller disse oss?
Hvordan er din relasjon til foreldrene, og hvilken betydning har det for barnet?	Hvilke forskjeller er det i våre opplevelser av foreldrene? o Hva forteller disse oss?
Er det forhold rundt barnet du bør være mer oppmerksom på?	
Hvor/når trives barnet, og hvordan viser det seg?	Hvor og når ser vi at barnet trives? o Hva er det som gjør at barnet trives?
Hvor/når utfordres barnet? o Hvordan viser det seg?	Hvilke ressurser har barnet? o Hvordan kan disse mobiliseres mer?
Hvor og når kommer foreldres utfordringer til uttrykk?	Hva mener foreldrene eller andre betydningsfulle voksne om barnets situasjon? o Hvordan kan ressurser til foreldrene eller andre betydningsfulle voksne brukes?

<p>Er mor/far i arbeid eller annen sysselsetning? Hvor har du din informasjon fra?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observasjoner, samtaler med barnet/foreldrene, annet? 	<p>Hvor har vi vår informasjon fra?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observasjoner, dialog med foreldrene eller annet?
<p>Økonomi og bolig:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Har familien tilstrekkelig med penger for å ivareta barnas behov og sørge for barnas deltakelse i fritidsaktivitet, utstyr til fritidsaktiviteter og andre sosiale og kulturelle aktiviteter? ○ Har foreldre uavklart gjeld i Norge/evt. utlandet? <ul style="list-style-type: none"> • Klarer de håndtere gjelden? ○ Bor de i egnet bolig for familien? ○ Har barna det de trenger? (Møbler, klær, leker m.m). 	<p>Økonomi og bolig:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan involverer vi foreldrene på en konstruktiv måte? ○ Kan foreldrene har rettigheter de ikke er klar over? ○ Er boligen stor nok for familien? ○ Er boligen plassert i egnet område for barn? ○ Er boligen i god nok standard slik at den ikke er helseskadelig for familien? (For eksempel sopp, råte, skadedyr m.m)
<p>Hva har barnet i sitt liv som gir mestring?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fritidsaktivitet, barnehage, skole, annet? 	
<p>Har foreldrene minoritetsbakgrunn?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvis så, i hvilken grad er de integrert i det norske samfunnet? 	
<p>Hvilke tiltak og hvilken støtte er mulig på nåværende tidspunkt?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hva kan du selv gjøre som fagperson? ○ Når og hvordan skal tverrfaglige samarbeidspartnere involveres? ○ Hvordan er den profesjonelle oppgavefordelingen? ○ Hva fungerer godt/ mindre godt i samarbeidet? ○ Hvordan sikres tverrfaglig samarbeid med andre instanser og foreldrene (f.eks. Visma samspill)? 	<p>Hvordan skal vi agere på vår bekymring?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvem skal handle når? ○ Hvem har ansvaret?